



Skriftlighed tænkt forfra **GAI – status og hvor skal vi hen?**

Agenda

- Hvad skete der lige?
- Hvad bruges GAI til?
- Siden sidst
- Eksamen
- Videre udvikling

Skriftlighed tænkt forfra **GAI – status og hvor skal vi hen?**

Onsdag d. 30. november 2022



“

Mange undervisere er ikke entusiastiske AI-fortalere – men de ved, at de er nødt til at give deres elever de bedste forudsætninger i en ny virkelighed.

Nynne Afzelius
Rektor, HTX Køge

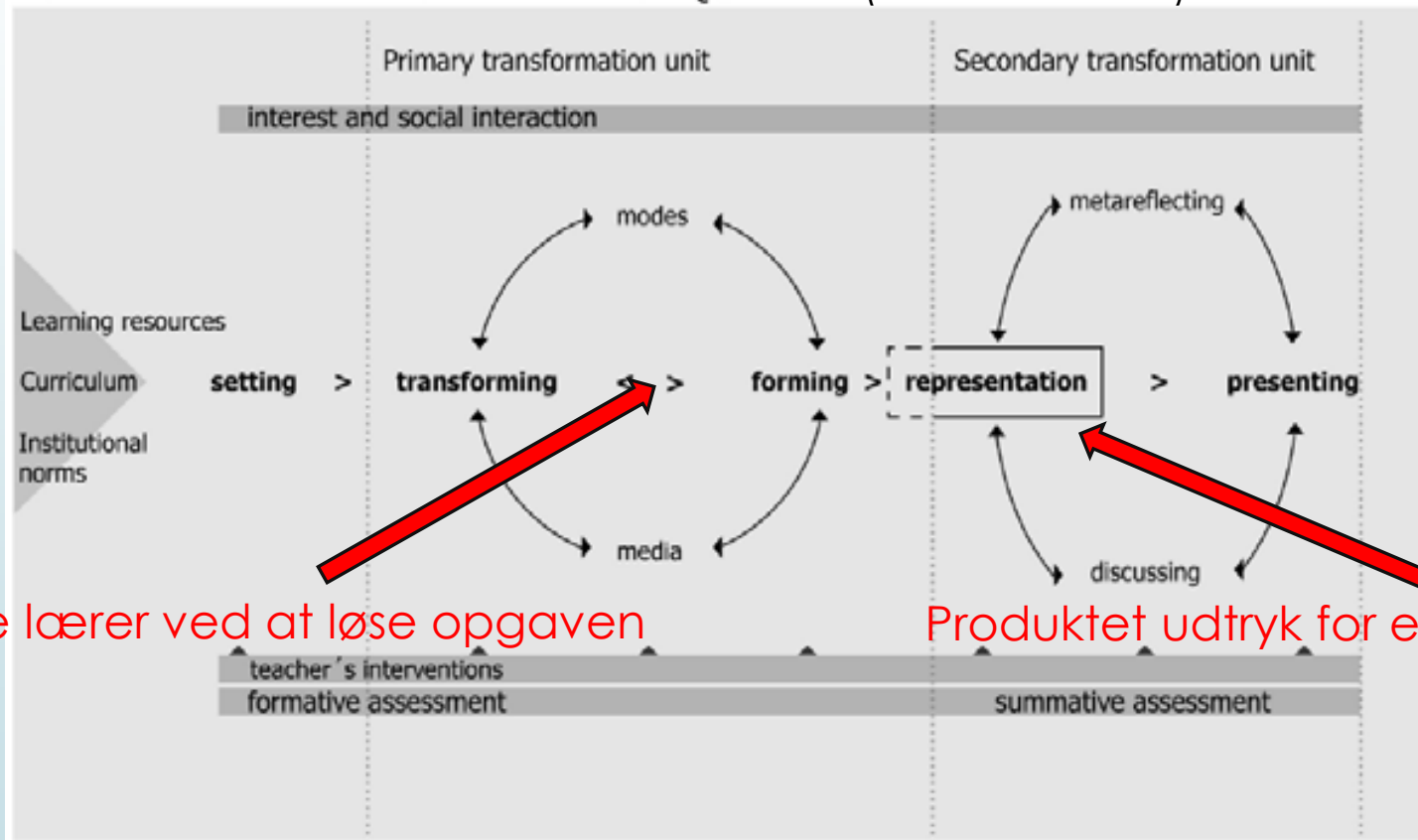
Teknologien indpasser sig ikke efter fagene eller pædagogikken!
Didaktiseringen står vi selv for.

Skriftlighed tænkt forfra

GAI – status og hvor skal vi hen?

Disruption: to fundamentale præmisser er ikke opfyldte længere

Formal - LEARNING DESIGN SEQUENCE (Staffan Selander)



Skriftlighed tænkt forfra

Hvad bruger eleverne GAI til?

	Guide	Faglig ressource	Funktion
FORKLARING Viden Overblik Metode	Guide gennem fremgangsmåde	Forklar betydningen af begreber Giv en forklaring på en tekst Forklar, hvordan man kan gribe opgaven an	Skriv en introduktion til og et overblik over et fagområde Skriv en opsummering eller omformuler en tekst
UDARBEJDELSE Eksempel Struktur (Om)skrivning	Svar: "Alt" – ingen immanent brug.		Udarbejd en vejledende løsning til opgaven Udarbejd et forslag til en skabelon med en struktur og overskrifter Udarbejd et forslag til en løsning Omskriv tekst med specifikt fokus
INSPIRATION Indhold Udvidelse	Guide om muligt indhold, perspektiver og indgangsvinkler	Giv idéer til, hvad opgavebesvarelsen kunne indeholde af pointer og temaer Giv idéer til nye vinkler, pointer eller perspektiver i en tekst	
FORBEDRING Retning Fejlidentifikation Forbedringsforslag	Guide gennem identifikation af specifikke fejl Guide gennem specifikke områder for forbedring	Identificér fejl og mangler i teksten Skriv forslag til, hvordan tekst kan forbedres med specifikt fokus	Ret stavefejl og grammatiske fejl i teksten

Skriftlighed tænkt forfra

Hvad bruger vi GAI til?

Claus Gregersen, uddannelseschef, Herning Gymnasium, cg@



hvad er power to x



Alle Billeder Videoer Shorts-videoer Net Nyheder Bøger Mere ▾

★ AI-oversigt

Power-to-X (PtX) er en teknologi, der omdanner elektricitet fra vedvarende energikilder til andre energiformer, såsom brint eller syntetiske brændstoffer. Disse energiformer kan lagres og bruges til forskellige formål, når der er behov for det, hvilket gør det muligt at udnytte overskydende grøn energi.

Mere detaljeret forklaring:

Overskud af grøn energi:

PtX handler om at udnytte den overskydende elektricitet, der produceres af vedvarende energikilder som sol og vind, når energiproduktionen overstiger efterspørgslen.

Vis mere ▾

Folk spørger også om ⋮

Hvad kan Power-to-X bruges til? ▾

Hvorfor Power-to-X? ▾

Hvad er ulemperne ved Power-to-X? ▾

Hvem står bag Power-to-X? ▾

[Feedback](#)



Energistyrelsen

<https://ens.dk> > forsyning-og-forbrug > hvad-er-power-x ⋮

Hvad er Power-to-X?

Power-to-X (PtX) dækker over en række teknologier, som alle tager udgangspunkt i, at strøm udnyttes til at fremstille brint. I Danmark taler man om ...

Tilgængeligheden af GAI

løs ligningen $x^2 - 8x + 15 = 0$

google/gemma-3n-e4b

Ligningen $x^2 - 8x + 15 = 0$ kan løses på flere måder. Her er to metoder:

Metode 1: Faktorisering

1. **Find to tal:** Vi leder efter to tal, der *ganger* til 15 (konstantleddet) og *lægger* til -8 (koefficienten foran x). Disse tal er -3 og -5.
2. **Faktoriser ligningen:** Ligningen kan faktoriseres som $(x - 3)(x - 5) = 0$.
3. **Find løsningerne:** For at produktet af to faktorer er nul, skal mindst én af dem være nul. Derfor:
 - $x - 3 = 0 \Rightarrow x = 3$
 - $x - 5 = 0 \Rightarrow x = 5$

Metode 2: Andengradsformlen (Diskriminantmetoden)

1. **Identificer a, b og c:** I ligningen $x^2 - 8x + 15 = 0$ er:
 - $a = 1$
 - $b = -8$



Teach GenAI Webinar: Building Copilot Agents for University Teaching and Learning

What if your course materials could respond, guide, and adapt to student needs? This webinar introduces Copilot agents in university teaching—custom AI tools that can, for example, turn core readings into interactive learning support. It offers practical strategies for designing and using these assistants in your own teaching.

TIME

Wednesday 10 September 2025, at 14:00 - 15:00

[Add to calendar](#)

LOCATION

Online

ORGANIZER

Teach GenAI

[Register](#)

No later than Tuesday 9 September 2025, at 15:00



Agents in Copilot Chat

With AI agents in
Microsoft 365 Copilot Chat.

Snyd ved eksamen



A screenshot of the ExamCookie website. The header includes the "ExamCookie" logo and navigation links: "Forside", "Download", "Elevinfo", "Institutionsinfo", "Elevdata", and "Kontakt". Below the header, there are two buttons: "For elever >" and "For institutioner >". The main heading is "Imødegå eksamenssnyd" with the subtext "Lige vilkår for alle elever". To the right, it says "Download ExamCookie" with a note: "Ved login i ExamCookie tillader du 'Vilkår og betingelser'. Obs. Du kan kun logge ind på dagen for din prøve". Below this is a dark blue button with the Windows logo and text "Windows Windows 7, 8, 10 & 11". A link "Vis download til alle systemer" is also present. At the bottom, it states: "ExamCookie anvendes i dag af over 200+ uddannelsesinstitutioner. Blandt vores kunder er der institutioner fra alle uddannelses typer og i alle størrelser."

Cubakrisen – En geopolitisk kulmination under den kolde krig

Cubakrisen, der udspillede sig i oktober 1962, repræsenterer et af de mest kritiske og potentielt katastrofale øjeblikke i det 20. århundredes internationale diplomati. Krisen opstod som følge af USA's opdagelse af sovjetiske mellemdistancemissiler under opførelse på Cuba – en strategisk placering blot 150 kilometer fra det amerikanske fastland. Denne militære optrapning blev af den amerikanske administration, under ledelse af præsident John F. Kennedy, tolket som en direkte og uacceptabel trussel mod nationens sikkerhed og globale magtposition.

Nye eksamensformer



FORSØG – NY EKSAMENSFORM I AFSÆTNING

Grupperapport og gruppeeksamen skal erstatte både den skriftlige og den mundtlige eksamen.

En eksamen erstatter to - karakteren vægter for to A-fags eksaminer

Eksamen:

- Gruppeeksamen 30 minutter pr. elev uden forberedelse
- Starter med en præsentation af rapportens problemstillinger, metoder, resultater, 7 – 8 minutters fremlæggelse pr. elev. (Minder som SOP-eksamen)
- Samtalen bevæger sig derefter ud og bliver en mere generel snak med udgangspunkt i kernestoffet og de faglige mål
- Eleverne får individuelle karakterer og kaldes ind én ad gangen for at modtage deres bedømmelse

Nye eksamensformer

Bilag 93A

Engelsk A – forsøgslæreplan, stx, august 2025⁴

Mundtlige prøve

Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ca. 60 minutters forberedelsestid. Under forberedelsestiden må alle hjælpemidler benyttes. Det er ikke tilladt at kommunikere med omverdenen. Eksaminationen indledes af eksaminanden med en mundtlig præsentation på ca. ~~otte~~sju minutter og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Under samtalen får eksaminanden udleveret et kendt tekstuddrag af et omfang på ca. seks linjer, som er relateret til det udtrukne emne. Eleven skal læse uddraget højt, analysere og relatere det til prøvematerialet.

Det samme ukendte prøvemateriale må anvendes højst tre gange på samme hold.

Nye eksamensformer


Bilag 93A

Engelsk A – forsøgslæreplan, stx, august 2025⁴

Den skriftlige prøve

Grundlaget for den skriftlige prøve er en todelt centralt stillet opgave, som udleveres i papirform ved prøvens begyndelsesæt. Første delprøve besvares i hånden, mens anden delprøve besvares i et digitalt, centralt stillet tekstfelt. Eventuelt videomateriale til anden delprøve udleveres digitalt. Prøvens varighed er fem timer.

Under første delprøve må hjælpemidler ikke benyttes. Efter halvanden time afleveres besvarelsen af første delprøve, og herefter kan tilladte hjælpemidler tages i brug til besvarelse af anden delprøve. Under anden delprøve må begrænsede hjælpemidler benyttes.



Delprøve 2 består af en længere skriftlig fremstilling, der tager udgangspunkt i et tekstforlæg. Denne opgave ligner det nuværende essay, men det påkrævede antal ord reduceres fra ca. 900 til 1.200 ord til 750 til 1.000 ord, da opgaven foregår i et lukket tekstfelt, og fordi der er færre hjælpemidler til rådighed end vanligt. I tekstfeltet kan eksaminanden ikke kopiere og indsætte tekst, og der vil ikke være stave- og grammatikkontrol.

Nye eksamensformer

Fransk og Spansk skriftlig eksamen

Den skriftlige prøve

Grundlaget for den skriftlige prøve er en todelt centralt stillet opgave, som udleveres i papirform, og som besvares i hånden. Prøvens varighed er fire timer og 30 minutter. Under første delprøve må hjælpemidler ikke benyttes. Efter højst en time og 30 minutter afleveres besvarelsen af første delprøve, og herefter udleveres anden delprøve. Under anden delprøve må kun centralt udmeldte hjælpemidler benyttes.

Remaining Relevant

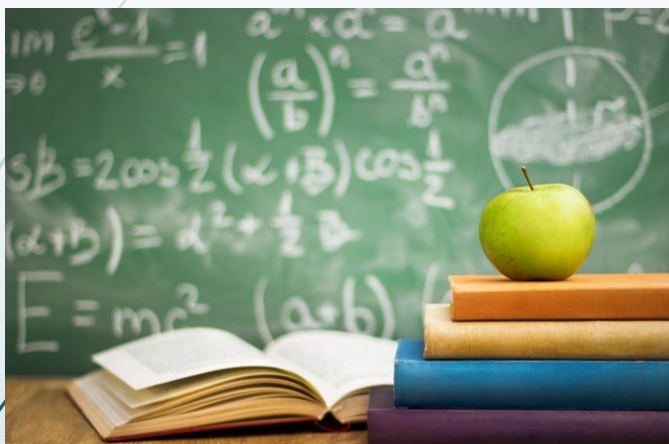
As the wide variety of informal learning communities and tools continues to grow, it is becoming easier for students to learn and gain new skills outside of school; schools will need to consider how to evolve in ways that embrace outside learning.

F&U - Børne- og Ungeministeriets initiativer

- 1) Generativ AI i studieretningsopgaven i 2.g på stx.
- 2) Synopsis med generativ AI i samfundsfag A på stx. Projektet undersøger, hvordan eleverne kan lære at bruge generativ AI kritisk og reflekteret, når de arbejder med synopser.
- 3) Portfolio med og uden generativ AI i danskundervisningen på stx og hhx. Projektet undersøger, hvordan brug af portfolier i danskundervisningen kan organiseres, så elevernes faglige selvstændighed og skriftlige kompetencer understøttes med og uden generativ AI, og hvordan portfolier med produkter med og uden generativ AI kan bedømmes i undervisningen.
- 4) Forsøg: Én kombineret standpunktskarakter i biologi B, fysik B, kemi B og naturgeografi B på stx og htx. F

Skriftlighed tænkt forfra Vi står ved en skillevej

Forsat kuratering



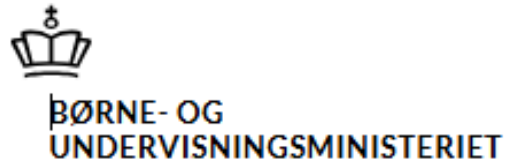
Claus Gregersen, uddannelseschef, Herning Gymnasium, cg@herring-gym.dk



Tech giganterne



Interessenterne – hvem kan/bør gøre hvad?



- UVM
- Amtsrådsforeningen
- Faglige foreninger
- F&U projekter med følgeforskning
- National efteruddannelse



- Amt
- Lokalt skolenetværk

